

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: nauki o rodzinie

PROFIL: ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku nauki o rodzinie. Mogą one odbywać się wyłącznie w czasie wolnym od innych zajęć dydaktycznych, zarówno w toku roku akademickiego, jak również w przerwach międzysemestralnych.
2. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów; rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.

II. Zasady organizacji praktyk

§ 2

1. Praktyki powinny być realizowane przez studenta w wymiarze 150 godzin w następujący sposób:
 - praktyka wizytująca w wymiarze 30 godzin – w trakcie pierwszego roku studiów (zaliczenie po 2 semestrze);
 - praktyka specjalizacyjna – 120 godzin – w trakcie drugiego roku studiów (zaliczenie po 4 semestrze).
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego.
3. Student dodatkowo może zrealizować moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. Jest ona realizowana zgodnie z wytycznymi określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Program praktyk zakłada hospitację lekcji, a następnie ich samodzielne prowadzenie pod opieką opiekuna praktyk, działania z zakresu pracy nauczyciela wychowawcy, udział w radach pedagogicznych, spotkaniach z rodzicami, wycieczkach, zaangażowanie w przygotowanie imprez szkolnych itp.

§ 3

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji; z którymi UKSW ma podpisaną umowę. W innym przypadku wymagana jest uprzednia zgoda Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
2. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
3. Student może podjąć praktyki w następujących typach instytucji:
 - domy pomocy społecznej,
 - powiatowe centra pomocy rodzinie wraz z podległymi im jednostkami organizacyjnymi,
 - ośrodki pomocy społecznej wraz z podległymi im jednostkami organizacyjnymi,
 - centra integracji społecznej,
 - jednostki specjalistycznego poradnictwa rodzinnego oraz ośrodki interwencji kryzysowej,
 - placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne,
 - ośrodki adopcyjne i interwencyjne
 - ośrodki preadopcyjne,
 - placówki zapewniające całodobową lub dzienną opiekę nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi, hospicja,
 - ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie o programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie,
 - fundacje i stowarzyszenia mające na celu (ujęte w statucie) działania na rzecz rodziny, pracę z rodziną i pomoc rodzinie, przygotowanie do małżeństwa lub promocję małżeństwa oraz rodziny,

- jednostki kościelne działające na rzecz małżeństwa i rodziny oraz przygotowujące do małżeństwa,
 - świetlice środowiskowe i terapeutyczne, miejsca aktywności lokalnej i inne placówki, w tym jednostki kościelne oraz organizacje trzeciego sektora, zajmujące się opieką nad dziećmi i młodzieżą, wsparciem procesu edukacji oraz wychowaniem,
 - instytucje edukacyjne prowadzące pedagogizację,
 - szkoły podstawowe (w przypadku praktyki nauczycielskiej).
4. Praca praktykanta musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której odbywa się praktyka, a jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.

III. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Praktyki realizowane na kierunku nauki o rodzinie dotyczą w szczególności takich obszarów, jak: wspieranie małżeństwa i rodziny poprzez pomoc społeczną, asystenturę rodziny oraz poradnictwo rodzinne, przygotowanie do małżeństwa, promocję wartości małżeństwa i rodziny oraz wsparcie rodziny w procesie edukacji i wychowania oraz opieki nad dziećmi i młodzieżą, osobami starszymi, niepełnosprawnymi oraz chorymi.
2. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Student powinien zapoznać się z zadaniami; specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce; brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

§ 5

1. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy; umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, o normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności promażeńskie i prorodzinnej	NRL_W15	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	PS1_K08	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
jest przygotowany do pełnienia roli asystenta rodzinnego, specjalisty pracy z rodziną, pracownika poradni małżeńskich i rodzinnych, kuratora społecznego, pracownika w instytucjach opiekuńczo-rehabilitacyjnych, nauczyciela wychowania do życia w rodzinie	PS1_K09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

2. Praktyki mają na celu umożliwić studentowi na wybór dalszej ścieżki zawodowej poprzez poznanie specyfiki działań specjalisty od pracy z rodziną w różnych obszarach i instytucjach.
3. W toku praktyki wizytującej student powinien zapoznać się ze specyfiką działalności danej instytucji, jej zadaniami, organizacją i charakterem pracy, rodzajem oferowanych działań pomocowych, promocyjnych czy też edukacyjnych.
4. W ramach praktyki specjalizacyjnej – student aktywnie włącza się w działania prowadzone w danej instytucji, towarzyszy w pracy specjalistom – pracownikom instytucji, szczegółowo zapoznaje się z rodzajami świadczonych usług i potrzebami beneficjentów, z naciskiem na rodzinę, oraz odpowiedzialnie wykonuje powierzone mu zadania.