

**Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska,
studia I stopnia, specjalizacja „Nauczanie języka polskiego jako obcego”**

Studenci studiów I stopnia muszą zrealizować **10 godzin** praktyk prowadząc zajęcia na poziomach zaawansowania znajomości języka A1-B1.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów i zajęć na specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się do umiejętności i kompetencji związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Umiejętności i kompetencje społeczne	<p>FP1_U09 potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego</p> <p>FP1_K06 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	<p>Weryfikacja efektów kształcenia</p> <p>Dziennik praktyk (wypełnia Student)</p> <p><i>W przypadku braku dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</i></p>
--------------------------------------	--	---

Miejsca realizacji praktyk

Praktyki mogą być realizowane w instytucjach, w których prowadzone jest nauczanie języka polskiego jako obcego na różnych poziomach (A1-B1), również na UKSW. Praktyki można prowadzić również w językowych szkołach prywatnych oraz w części podczas zajęć indywidualnych. Praktyki powinny odbywać się pod superwizją doświadczonego lektora lub kierownika specjalizacji.

Cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy lektora języka polskiego jako obcego.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego.
3. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas zajęć specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi miejsca odbywania praktyk.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują lektorzy w danym miejscu i jakie dokumenty powinni wypełniać (konspekty zajęć, listy obecności, kontrola umiejętności kursantów).
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia I stopnia, moduł edytorski

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk.

Studenci studiów I stopnia w ramach modułu edytorskiego muszą zrealizować 120 godzin praktyk. Praktyki weryfikują umiejętność wykorzystania w środowisku pracy wiedzy zdobytej w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk, odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się, które Student powinien zrealizować podczas praktyk, to:

W zakresie: Umiejętności

FP1_U06: potrafi planować i organizować indywidualną pracę badawczą, a także współpracować z innymi w ramach prac zespołowych

W zakresie: Kompetencje społeczne

FP1_K01: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgnięcia opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu

FP1_K03: jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do prawidłowego identyfikowania dylematów zawodu filologa

FP1_K04: jest gotów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w bieżącym życiu literackim i kulturalnym oraz do działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej

Moduł edytorski – weryfikacja efektów kształcenia

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 6 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca)
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student)
3. W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Moduł edytorski – miejsca realizacji praktyk

Studenci specjalizacji edytorskiej odbywają praktyki zawodowe po II roku studiów w wydawnictwach lub redakcjach pod kierunkiem redaktora naczelnego lub redaktorów wydań.

Moduł edytorski – cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z zasadami i specyfiką funkcjonowania instytucji, w której Student podejmuje praktyki (np. wydawnictwo, redakcja).
2. Zapoznanie się z podstawowymi problemami pracy w wydawnictwach książkowych, prasowych, internetowych, itp.
3. Zapoznanie się z kolejnymi etapami pracy nad tekstem: od pierwszej redakcji, poprzez skład/łamanie i korektę, po wydruk finalny.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu poprawności językowej.

5. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
6. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu składu i łamania.
5. Praca na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów wchodzących tematycznie w obszar praktyk.
6. Branie udziału (jeśli to możliwe) w rozmowach, negocjacjach, spotkaniach z autorami tekstów, kontrahentami lub klientami instytucji.
7. Wykorzystanie wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej w pracy redakcyjnej.

Moduł edytorski – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
5. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
6. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu zastosowania oprogramowania wspomagającego pracę wydawnictwa/redakcji.
7. Realizacja działań wyznaczonych przez specyfikę firmy czy instytucji, w której odbywa się praktyka.
8. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska na studiach I stopnia, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnoszą się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk.

Studenci studiów I stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych. Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych dla studiów I oraz II stopnia. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk.

Umiejętności	<p>FP1_U03 potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację dzieła literackiego, teatralnego, filmowego;</p> <p>FP1_U04 potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk językowych;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Weryfikacja efektów kształcenia</i></p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest odpowiednio wypełniona dokumentacja praktyk opracowana przez Biuro Karier UKSW (dzienniczek praktyk, karta praktyk oraz opisowa ocena pracy praktykanta sporządzona przez szkolnego opiekuna praktykanta).</p>
Kompetencje społeczne	<p>FP1_K01 Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy oraz do jej krytycznej oceny;</p> <p>FP1_K03 Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.</p>	

Miejsca realizacji praktyk

Praktyki są realizowane w:

- szkołach podstawowych: klasy IV-VIII i świetlice szkolne: np. praktyki częściowo odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych, wspomaganie przez studenta procesu edukacyjnego poprzez

asystowanie nauczycielowi w zajęciach dydaktycznych, obserwacja zajęć dydaktycznych – przede wszystkim lekcji języka polskiego, samodzielne prowadzenie programowych zajęć dydaktycznych (lekcji języka polskiego oraz zajęć dodatkowych organizowanych przez szkołę), obserwowanie działań wychowawczych wychowawcy klasy, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej.

Cel praktyki zawodowej

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. Celem praktyk jest także:
 - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych;
 - zapoznanie się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole;
 - aktywne uczestnictwo w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów),
 - ocena własna przebiegu praktyk oraz swoich predyspozycji i stopnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
 - podjęcie odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.

5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.